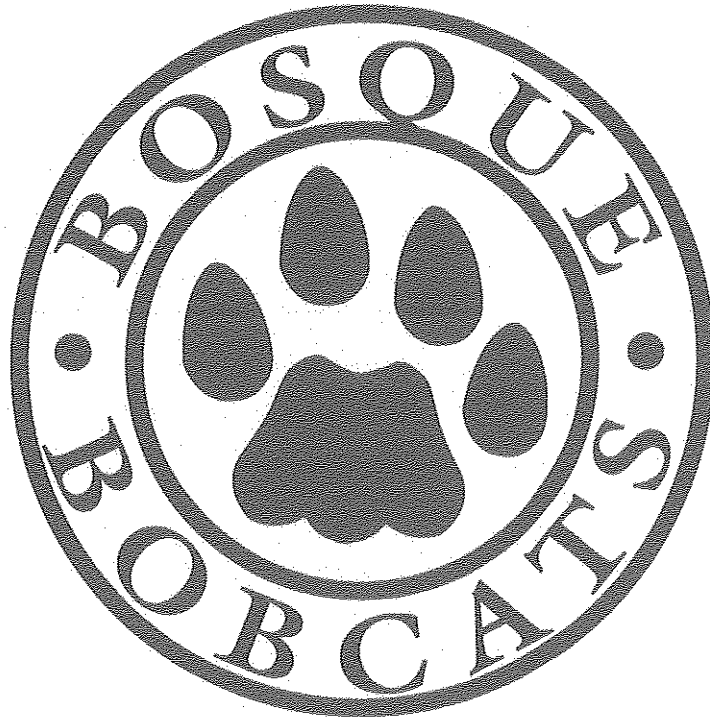


Español

Guía de Recursos

2016-2017



Nombre: _____ Sección: _____

INDICE

1	La Lista de 100
3	El alfabeto
4	La pronunciación
6	Los números
7	Las preguntas
8	La fecha
9	Expresiones útiles
12	Vocabulario de la clase
14	Qué tal?
15	Saludos y despedidas
16	Formal o informal?
17	Mandatos en la clase
18	Los artículos
20	Conversación
21	Los colores
22	Los adjetivos
24	Las actividades
25	Los pronombres personales
27	Cómo estas hoy?
28	Expresiones con tener
29	Reglas de copión
30	Los adjetivos posesivos
31	Los verbos del presente
32	Los verbos de bota
33	La hora
34	Ser
36	Estar
38	Ser y estar
39	Las preposiciones
40	La cara
41	El cuerpo
42	La ropa
44	Términos de geografía
45	Verbos reflexivos
46	Gustar
47	Ir
49	Querer
51	Tener
53	El tiempo
54	Las estaciones
55	El presente perfecto (Haber)
56	Cómo te sientes hoy?
57	La familia
59	Verbos del pasado-el imperfecto
60	Verbos del pasado-el pretérito



Bosque Middle School Lista de 100

The following list is made up of high frequency Spanish words. These are words that you will see, hear and use on a daily basis in both oral and written language

The goal is to know these words well by the end of 6th grade. You should recognize and be able to use each word in context.

1. el, la	the	26. poder	to be able	51. yo	I, me
2. de	of, from	27. decir	to say	52. también	also, too
3. que	that, than	28. este	this	53. hasta	until
4. y	and	29. ir	to go	54. año	year
5. a	to, at	30. otro	another, other	55. dos	two
6. en	in, on	31. ese	that	56. querer	to want
7. un	a, one	32. la	it (d.o.)	57. entre	between, among
8. ser	to be	33. si	if	58. así	so
9. se	to himself, herself	34. me	to me	59. primero	first
10. no	no	35. ya	now, already	60. desde	from, since
11. haber	to have (perfect tense)	36. ver	to see	61. grande	big, large
12. por	for, by	37. porque	because	62. eso	that
13. con	with	38. dar	to give	63. ni	neither
14. su	his, her, your	39. cuando	when	64. nos	to us
15. para	for, in order to	40. él	he/him	65. llegar	to arrive
16. como	like, as	41. muy	very	66. pasar	to pass
17. estar	to be	42. sin	without	67. tiempo	time, weather
18. tener	to have	43. vez	time, instance	68. ella	she
19. le	to him, her (i.o)	44. mucho	a lot, much	69. sí	yes
20. lo	it (d.o.)	45. saber	to know (info)	70. día	day
21. todo	all	46. qué	what?	71. uno	one
22. pero	but	47. sobre	on, about	72. bien	well
23. más	more	48. mi	my	73. poco	little (amount)
24. hacer	to do, make	49. alguno	some	74. deber	ought to/ should
25. o	or	50. mismo	same	75. entonces	then
				76. cosa	thing

77. tanto	so much/many
78. hombre	man
79. parecer	to seem, appear
80. nuestro	our
81. tan	so (much)
82. donde	where
83. ahora	now
84. parte	part
85. después	after
86. vida	life
87. quedar	to remain, stay
88. siempre	always
89. creer	to believe
90. hablar	to talk
91. llevar	to take, wear
92. dejar	to leave
93. nada	nothing
94. cada	each, every
95. seguir	to continue, follow
96. menos	less, minus
97. nuevo	new
98. encontrar	to find
99. algo	something
100. sólo	only

El alfabeto

a	n (ene)
b (be / be grande)	ñ (eñe)
c (ce)	o
ch (che)*	p (pe)
d (de)	q (cu)
e	r (ere)
f (efe)	rr (erre)*
g (ge)	s (ese)
h (hache)	t (te)
i	u
j (jota)	v (ve / uve /ve chica / ve pequeña)
k (ka)	w (dobleve / dobleu)
l (ele)	x (equis)
ll (elle)*	y (i griega)
m (eme)	z (zeta)

Cómo se pronuncian palabras en español

Los vocales:

a – ah (as in “father”)

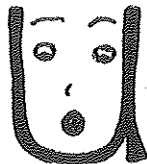
e – a (as in “late”)

i – ee (as in “sweet”)

o – o (as in “rope”)

u – oo (as in “food”)

y – ee (as in “sweet”)



Los consonantes:

b – softer than English “b”

c – “s” sound before *i, e*
“k” sound before *a, o, u*

d – softer than English “d,” similar to “th” in “father”

g – hard “h” sound before *i, e*
hard “g” sound before *a, o, u*

h – silent

j – hard “h” sound

ll – “y” sound, in some places pronounced more like the soft “g” sound in “garage”

ñ – “ny” sound, like the “ni” in “onion”

q – always appears with “u,” makes “k” sound

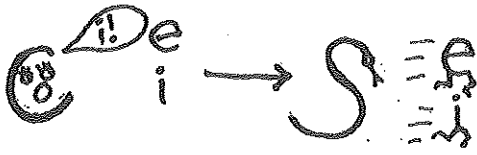
r – more similar to the English “d” in “lady”

rr – long rolled trill

v – identical to “b” sound

z – identical to “s” sound

Cuando **Señor C** ve a una e o a una i, se transforma en una serpiente diciendo "Ssssssss."



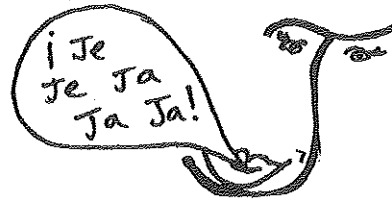
Cuando **Señor G** encuentra a una e o a una i se comporta como un gato con una bola de pelo en la boca.



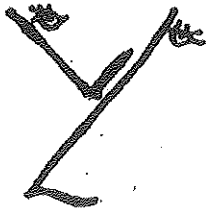
Señor H no dice nada.



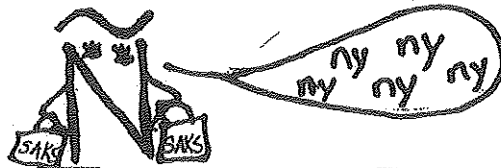
A **Señorita J** le gusta reír.



Señora LL es acróbata y le gusta ponerse así:



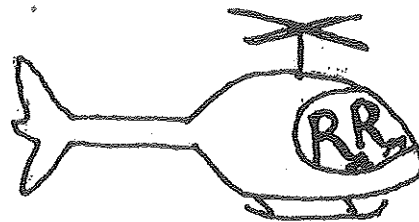
Señorita N viene de Nueva York y por eso siempre dice "ny."



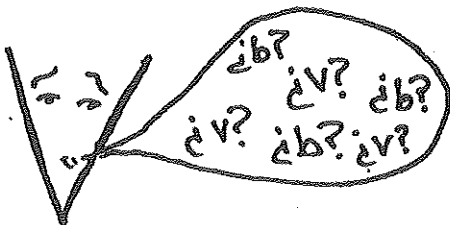
Cuando **Señor Q** y **Señora U** salen juntos se hacen pasar por **Señor K**.



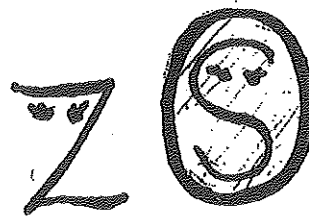
Señor RR es piloto de un helicóptero.



Señor V tiene una crisis de identidad.



Señorita Z cree que es una s.





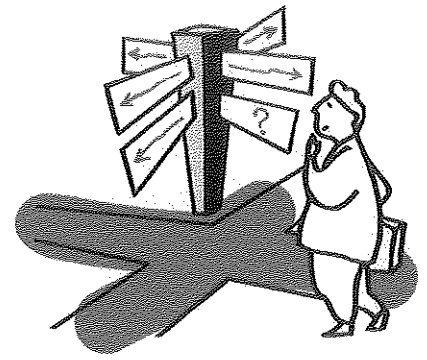
¿Por qué?

Why



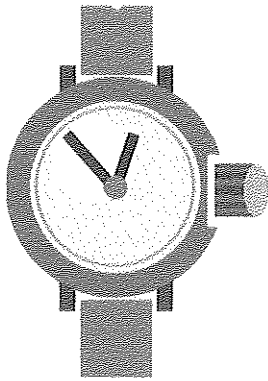
¿Dónde?

Where



¿Cuál?

Which



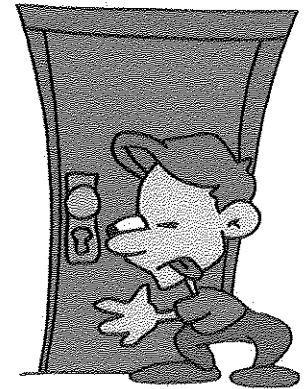
¿Cuándo?

When



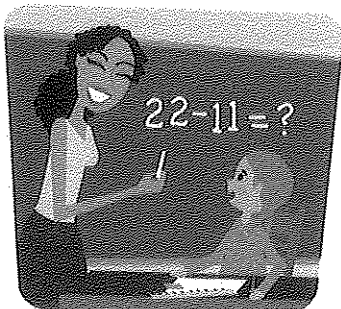
¿Qué?

What



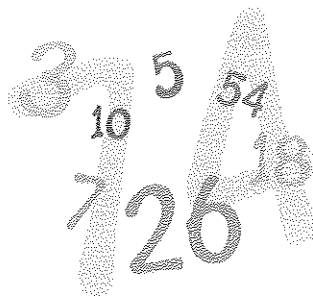
¿Quién?

Who



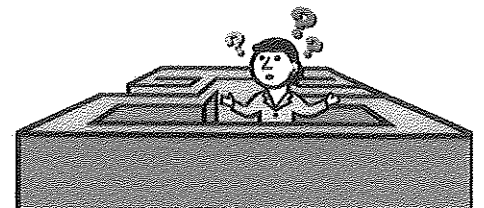
¿Cuánto?

How much



¿Cuántos?

How many



¿Cómo?

How

¿Cuál es la fecha de hoy?

En inglés:

Today is Monday the 4 of January of 2008.

En español:

Hoy es lunes el 4 de enero de 2008.

(día) (fecha) (mes) (año)

Los días de la semana

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

domingo

Los meses del año

enero

febrero

marzo

abril

mayo

junio

julio

agosto

septiembre

octubre

noviembre

diciembre

El año

dos mil y ocho

(2,000 + 8)

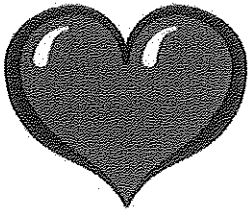
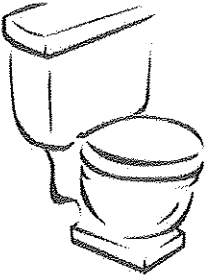
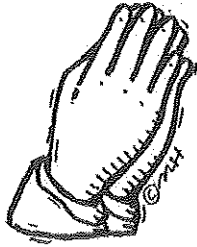
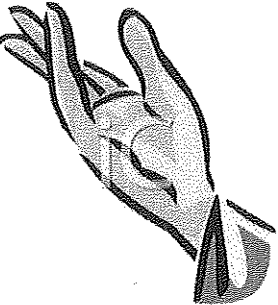

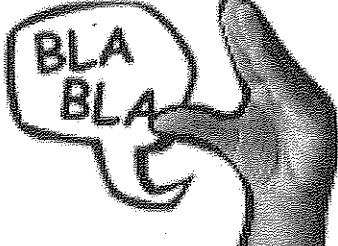
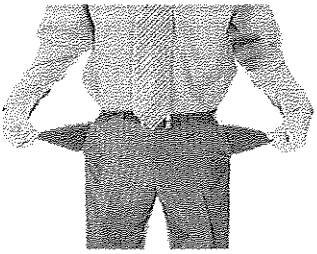


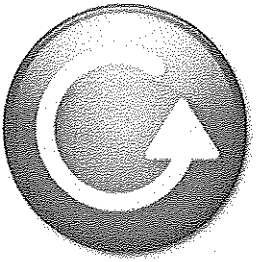


Escribe la fecha de hoy en el espacio abajo:

Hoy es _____.

Escribe tu cumpleaños en el espacio abajo:

Mi cumpleaños es _____.

Expresiones útiles

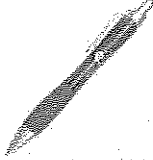

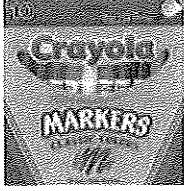



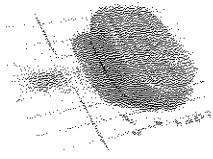
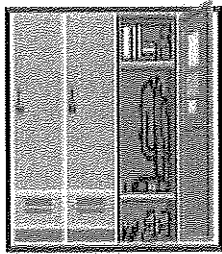
<p>¡Me encanta español! I love Spanish!</p>	<p>¿Puedo ir al baño? May I go to the bathroom?</p>	<p>Yo necesito _____. I need _____.</p>
		
<p>Yo quiero _____. I want _____.</p>	<p>Yo no entiendo. I don't understand.</p>	<p>¿Cómo se dice _____? How do you say _____?</p>
		
<p>Yo tengo _____. I have _____.</p>	<p>Yo terminé. I finished.</p>	<p>A mí me gusta _____. _____ is pleasing to me.</p>
		
<p>Repita, por favor. Repeat, please.</p>	<p>Discúlpeme. Excuse me.</p>	<p>Lo siento. I'm sorry.</p>
		

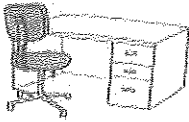


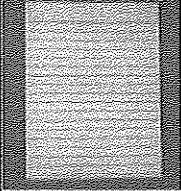
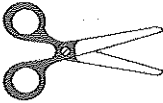
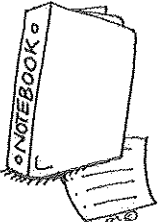
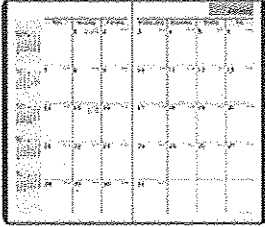
Más expresiones útiles

		
<p>Necesito un lápiz por favor.</p>	<p>Necesito una hoja de papel por favor.</p>	<p>Necesito sacar punta a mi lápiz.</p>
		
<p>¿Tienes una hoja de papel?</p>	<p>¿Tienes lápices de colores?</p>	<p>¿Tienes una regla?</p>
		
<p>Necesito ir al baño por favor.</p>	<p>Necesito ir a mi casillero por favor.</p>	<p>Necesito un borrador por favor.</p>
		
<p>No entiendo la palabra...</p>	<p>No entiendo el dibujo.</p>	<p>No entiendo el movimiento.</p>
		
<p>No entiendo la tarea.</p>	<p>No entiendo la historia.</p>	<p>No entiendo....</p>

		
<p>Maestra, puede hablar más despacio</p>	<p>Maestra, ¿cómo se dice...?</p>	<p>Maestra, ¿Puedo hablar con Ud. después de clase?</p>
		
<p>No sé dónde está mi tarea.</p>	<p>Mi tarea está en mi casa.</p>	<p>Mi tarea está incompleta.</p>
		
<p>¿Puedo ir al baño?</p>	<p>¿Puedo ir a mi casillero?</p>	<p>¿Puedo ir a tomar agua?</p>
		
<p>Necesito una pluma.</p>	<p>Necesito tijeras.</p>	<p>Necesito pegamento.</p>
		
<p>Maestra, necesito ayuda.</p>	<p>Maestra me duele la cabeza.</p>	<p>Maestra, no me siento bien.</p>

Vocabulario de la clase

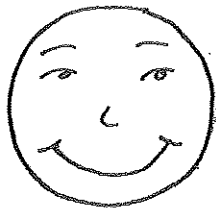
Español	Inglés	Dibujo
La pluma, El bolígrafo, El lapicero	The pen	
La mochila	The backpack	
El marcador	The marker	
El pegamento	The glue	
El lápiz	The pencil	
El sacapuntas	The pencil sharpener	
El borrador	The eraser, The rough draft	
El casillero	The locker	

<p>El escritorio, El pupitre</p>	<p>The desk</p>	
<p>La silla, El asiento</p>	<p>The chair, The seat</p>	
<p>El pizarrón, La pizarra</p>	<p>The board</p>	
<p>El papel</p>	<p>The paper</p>	
<p>Las tijeras</p>	<p>The scissors</p>	
<p>El cuaderno, La carpeta</p>	<p>The notebook, The folder</p>	
<p>La agenda</p>	<p>The agenda, The planner</p>	

¿Qué tal?



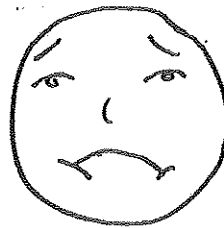
¡Fenomenal!



(Muy) bien.



Así, así. Más o menos.

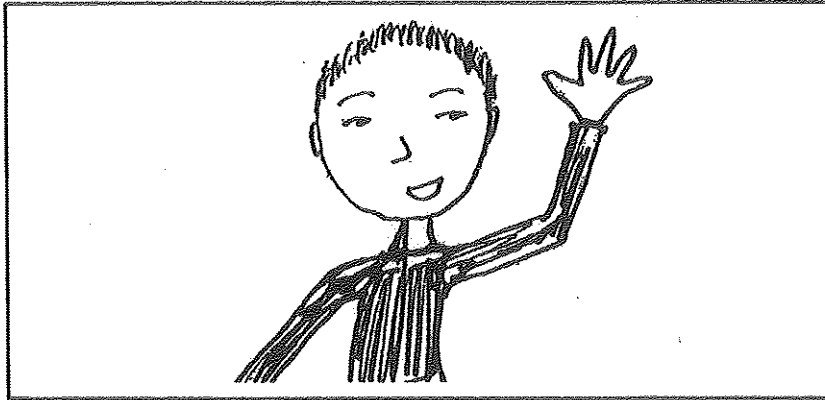


(Muy) mal.



¡Fatal!

Saludos

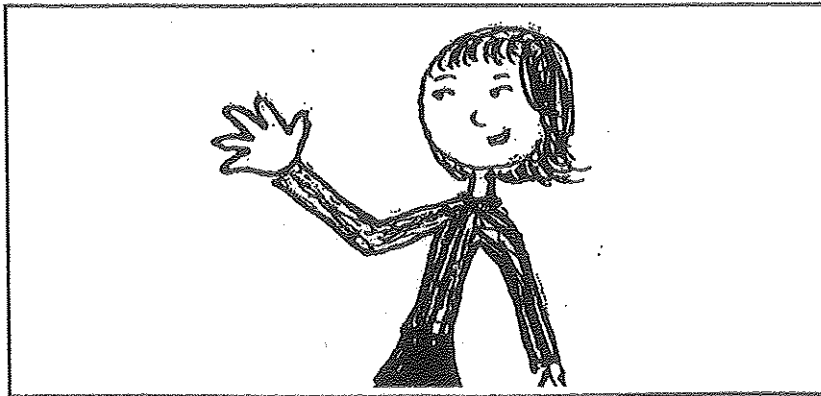


Hola.

Buenos días.

Buenas tardes.

Despedidas



Adiós.

Chao.

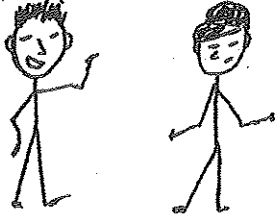

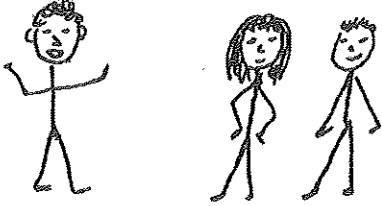
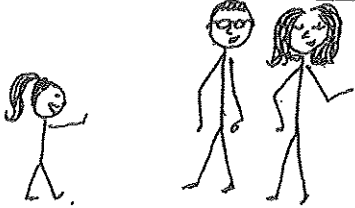
Hasta luego.

Nos vemos (el jueves).

Hasta mañana.

Buenas noches.

¿Formal o informal?

 <p>"Hey, dude, are _____ going to lunch now?"</p>	 <p>"Hello, Mrs. Selby. Can _____ help me?"</p>
 <p>"Do _____ know what the homework is?"</p>	 <p>"Excuse me, have _____ seen my book?"</p>

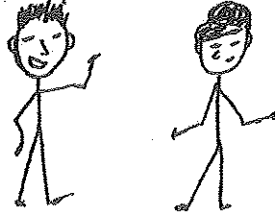

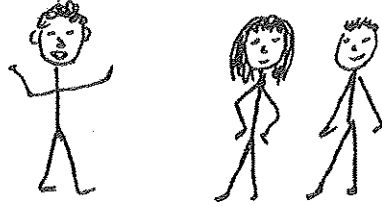

So, what word(s) do we use to speak to others in English?

En español, se usan formas diferentes para hablar con personas diferentes.

tú – is used to talk to a friend, a peer or someone you know well

usted – is used to talk to an adult or a stranger

ustedes – is used to talk to more than one person

 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
 <p>_____</p>	 <p>_____</p>

Mandatos en la clase

 <p>Abre el libro. Abran los libros.</p>	 <p>Cierra el libro. Cierren los libros.</p>	 <p>Levántate. Levántense.</p>
 <p>Silencio, por favor.</p>	 <p>Levanta la mano. Levanten las manos.</p>	 <p>Siéntate. Siéntense.</p>
 <p>Escucha. Escuchen.</p>	 <p>Escribe. Escriban.</p>	 <p>Lee. Lean.</p>
 <p>Mira. Miren.</p>	 <p>Saca la tarea. Saquen la tarea.</p>	 <p>Pon la tarea... Pongan la tarea...</p>

Los artículos

As we've learned from our grammar song, an *article* is something that comes before a noun to give you more information.

For example, *man* is a noun. We can put different *articles* in front of this noun, which affect its meaning.

the man: we are talking about a specific man

a man: we are not talking about a particular man

my man: we are talking about a man who belongs to me

In Spanish, an article needs to match its noun in *gender* (masculine/feminine) and *number* (singular/plural). So instead of having one article meaning "the" as we do in English, in Spanish there are four:

	masculine	feminine
sing.	el (<i>el gato</i> : <u>the</u> m. cat)	la (<i>la gata</i> : <u>the</u> f. cat)
plural	los (<i>los gatos</i> : <u>the</u> m. cats)	las (<i>las gatas</i> : <u>the</u> f. cats)

Note: When you have a mixed gender noun, female and male cats for instance, you use the masculine form.

	masculine	feminine
sing.	un (<i>un gato</i> : <u>a</u> m. cat)	una (<i>una gata</i> : <u>a</u> f. cat)
plural	unos (<i>unos gatos</i> : <u>some</u> m. cats)	unas (<i>unas gatas</i> : <u>some</u> f. cats)

Más artículos

	masculine	feminine
s i n g u l a r	el – the un – a/an mucho – much, a lot of mi – my tu – your (tú) su – your, his, her, their nuestro – our vuestro – your (vosotros)	la – the una – a/an mucha – much, a lot of mi – my tu – your (tú) su – your, his, her, their nuestra – our vuestra – your (vosotros)
p l u r a l	los – the unos – some muchos – many mis – my tus – your (tú) sus – your, his, her, their nuestros – our vuestros – your (vosotros)	las – the unas – some muchas – many mis – my tus – your (tú) sus – your, his, her, their nuestras – our vuestras – your (vosotros)

***Remember!** When dealing with possessives, you must make your article agree with the thing that is owned, not who owns it.

For example: my dogs would be *mis perros* because *perros* is plural and masculine even though I might be singular and feminine.

Conversación

Saludos (Greetings)

hola

buenos días

buenas tardes

Preguntas y Respuestas (Questions and Answers)

¿Cómo estás?

¿Cómo está usted?

¿Qué tal?

(estoy) fenomenal

(estoy) muy bien

(estoy) bien

(estoy) así, así (más o menos)

(estoy) mal

(estoy) muy mal

(estoy) fatal

¿Cómo te llamas?

¿Cómo se llama usted?

Me llamo _____.

¿De dónde eres?

¿De dónde es usted?

Soy de _____.

¿Cuántos años tienes?

¿Cuántos años tiene usted?

Tengo _____ años.

¿y tú?

¿y usted?

Expresiones (Expressions)

mucho gusto

encantado/encantada

gracias

Despedidas (Goodbyes)

adiós

hasta luego

hasta mañana

chao

nos vemos

buenas noches

¡! – para una exclamación
(ejemplo: ¡Hola!)







¿? – para una pregunta
(ejemplo: ¿Qué?)

Los colores

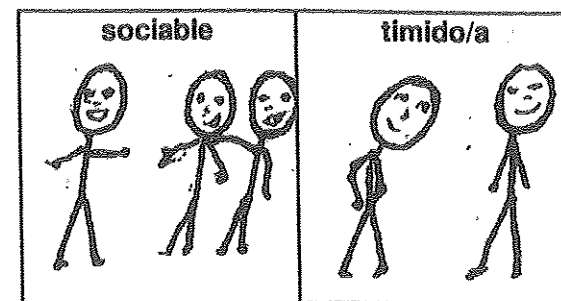
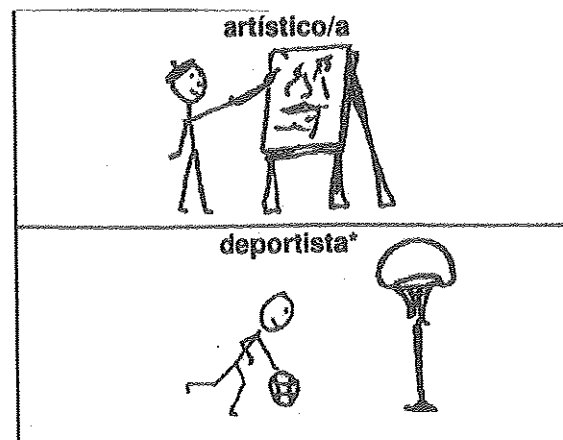
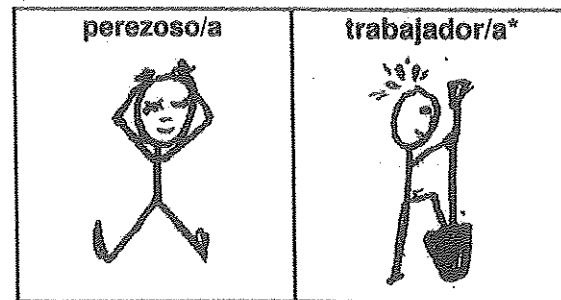
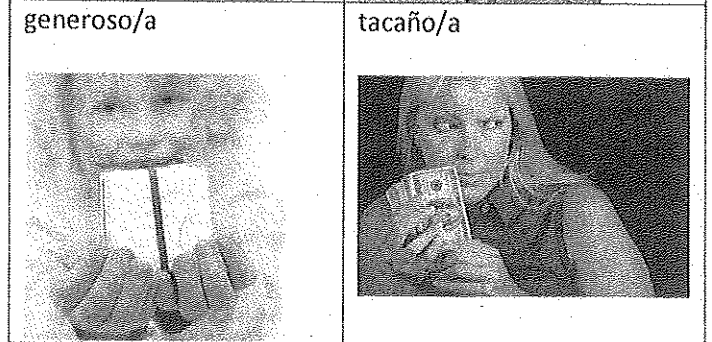
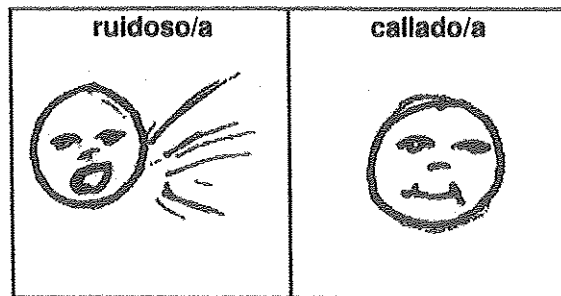
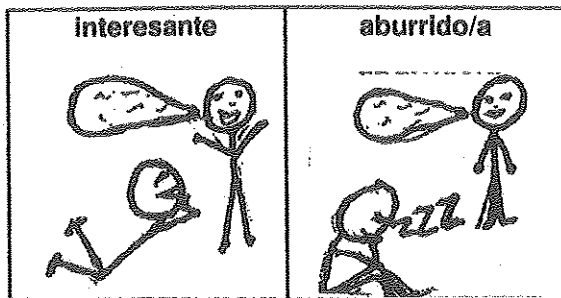
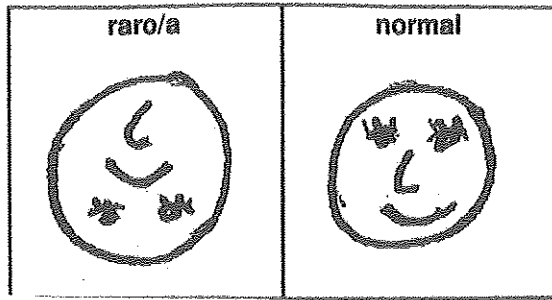
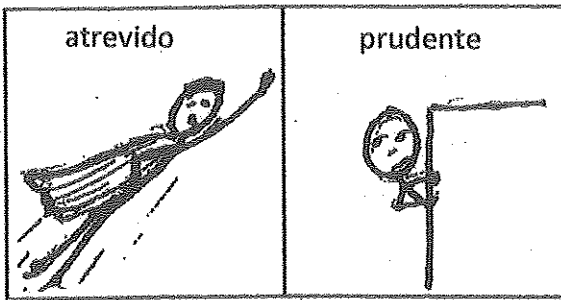
<p>El mar es azul.</p> 	<p>El sol es amarillo.</p> 	<p>Un árbol es marrón y verde.</p> 
<p>Un rubí es rojo.</p> 	<p>Un pingüino es blanco y negro.</p> 	<p>Un cerdo es rosado.</p> 
<p>Un elefante es gris.</p> 	<p>Barney es morado.</p> 	<p>Un balón de baloncesto es anaranjado.</p> 

****En algunos lugares se usa *café* en vez de *marrón*, *violeta* en vez de *morado*, y *naranja* en vez de *anaranjado*.****

Los adjetivos

joven 	viejo/a 	simpático/a 	antipático/a 
alto/a 	bajo/a 	fuerte 	débil 
bonito/a, guapo/a 	feo/a 	serio/a 	gracioso/a 
gordo/a 	flaco/a, delgado/a 	grande 	pequeño/a 
listo/a 	tonto/a 	bueno/a 	malo/a 

Más adjetivos

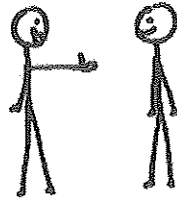


*These adjectives are irregular in the way they agree.

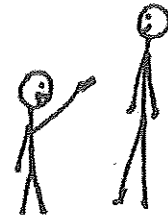
Los pronombres personales



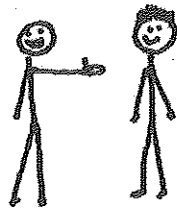
yo



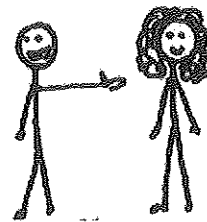
tú



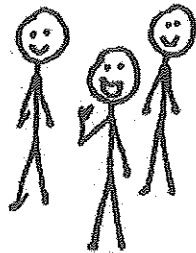
usted



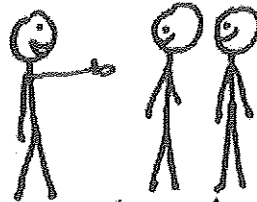
él



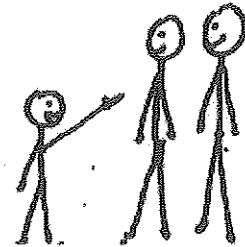
ella



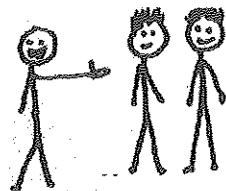
nosotros/as



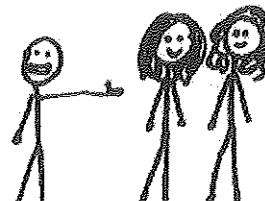
vosotros/as*
ustedes



ustedes



ellos



ellas

*Used only in Spain.

Los pronombres personales

	Singular	Plural
1 st Person	yo (I)	nosotros (we, masculine) used when talking <u>about</u> yourself and others nosotras (we, feminine) used when talking <u>about</u> yourself and other girls
2 nd Person	tú (you informal) used when talking <u>to</u> a friend or someone your own age usted/Ud. (you, formal) used when talking <u>to</u> an adult or someone with whom you would use a title of respect	vosotros (you all, informal, masculine) used when talking <u>to</u> a group of people vosotras (you all, informal, femenine) used when talking <u>to</u> a group of girls *vosotros is only used in Spain ustedes/Uds. (you all) used when talking <u>to</u> a group of people
3 rd Person	él (he) used when talking <u>about</u> someone. ella (she) used when talking <u>about</u> someone.	ellos (they, masculine) used when talking <u>about</u> a group of boys or a mixed group of boys and girls ellas (they, feminine) used when talking <u>about</u> a group of girls

¿Cómo estás hoy?

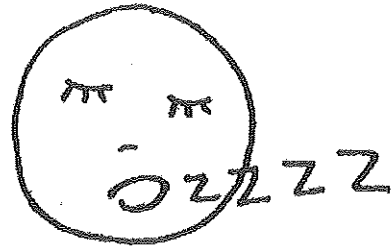
Estoy...



contento/a



triste



cansado/a



enfermo/a



aburrido/a



enojado/a



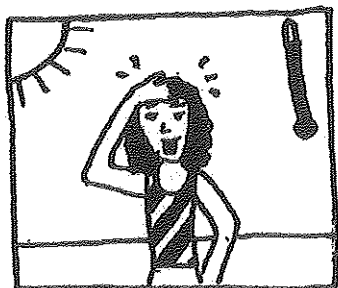
emocionado/a



nervioso/a

Add *muy* to any of these for emphasis

Expresiones con tener



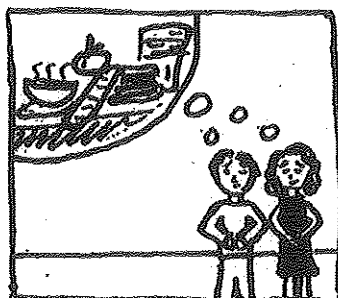
tener calor



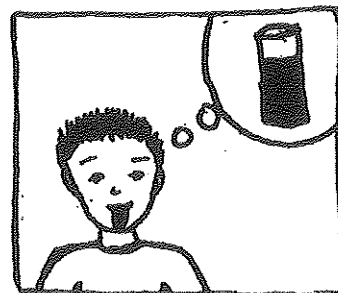
tener frío



tener ____ años



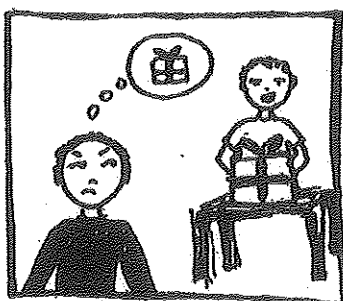
tener hambre



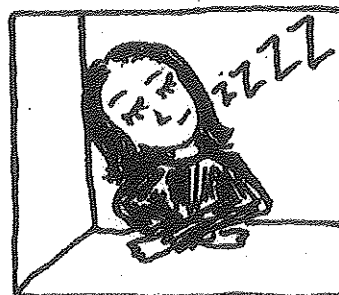
tener sed



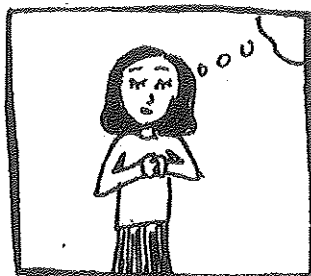
tener miedo (de...)



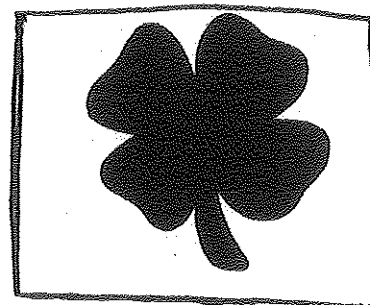
tener celos



tener sueño



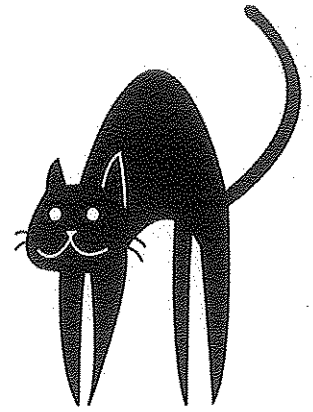
tener ganas (de...)



tener suerte

Three things to know about the **COPY CAT ADJECTIVES**:

1. Order-the adjective comes after the noun
(i.e. la mochila roja)
2. Gender-the adjective copies the gender of the noun.
(i.e. el muchacho ordenado, la pelota redonda)
3. Number-the adjective copies the number of the noun.
(i.e. los niños artísticos, la maestra bonita)



Adjective Rules to Remember:

1. Most Spanish adjectives end in **-o**. To make them feminine change the **-o** to an **-a**, and to make them plural add **-os** (plural masculine) or **-as** (plural feminine).

2. When the adjective ends in **-a** or **-e**, no change will be made in the masculine or feminine form, and the plural is created by adding **-s**.

- excelente (for both masc & fem singular) -excelentes (for both masc & fem plural)

- deportista (for both masc & fem singular) - deportistas (both genders in plural)

3. When an adjective ends in any consonant (except **r**, or **z**), there will be no change in the masculine and feminine forms, and the plural can be created by adding **-es**.

- azul (for both genders in singular) - azules (for both genders in plural).

4. When an adjective ends with **z**, no change will be made to either gender in singular, **but** in the plural we have to switch **z** to **c** and then add the usual **-es**.

- feliz (for both genders) - felices (for both genders in plural)

5. When an adjective ends in **r**, the feminine is formed by adding an **-a**, the masculine is made plural by adding **-es** and the feminine is made plural by adding **-as**.

- trabajador (masc singular) - trabajadora (fem singular) - trabajadores (masc plural) - trabajadoras (fem plural)

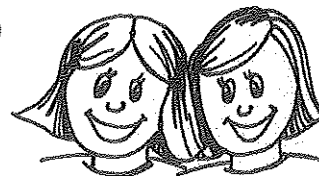
Los adjetivos posesivos

Possessive Adjectives

One way to indicate possession is to use a noun followed by **de** and the owner's name. (There are **no** apostrophes in Spanish.)

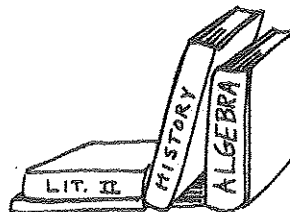
la casa **de** José = José's house

el libro **de** Ana = Ana's book



Nota: **de + el = del**

la silla **del** maestro = the teacher's chair



Tell to whom the following items belong.

1. bedroom/Julia el cuarto de Julia
2. books/Javier los libros de Javier
3. bicycle/the boy la bicicleta del niño
4. apartment/Mr. Ríos el departamento de Sr. Ríos
5. pencil/the girl el lápiz de la niña
6. dog/the Sánchez family el perro de la familia Sánchez

Another way to indicate possession is to use possessive adjectives: my, your, his, her, etc.



	Singular	Plural
my	mi	mis
your (familiar)	tu	tus
your (formal and plural)	su	sus
his, her	su	sus
their	su	sus
our (masculine)	nuestro	nuestros
our (feminine)	nuestra	nuestras

Like other adjectives, a possessive adjective must agree in gender and number with the noun it modifies. (Note that **nuestro** agrees with the noun it modifies not with the owner.)

ejemplos: mi libro = my book
mis libros = my books

nuestro perro = our dog
nuestra casa = our house

nuestros hermanos = our brothers
nuestras hermanas = our sisters

Present tense verb conjugation

1. find the stem
2. add the ending that matches the subject

Example:

Escuchar

Stem: escuch

Ending that matches yo: o

Sentence: Yo escucho música.

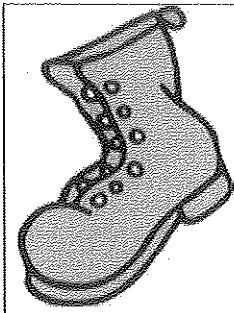
ar verb endings			
Singular		Plural	
Yo	o	Nosotros/Nosotras	amos
Tú	as	Vosotros	áis
Ud./Él/Ella	a	Uds./Ellos/Ellas	an

er verb endings			
Singular		Plural	
Yo	o	Nosotros/Nosotras	emos
Tú	es	Vosotros/Vosotras	éis
Ud./Él/Ella	e	Uds./Ellos/Ellas	en

ir verb endings			
Singular		Plural	
Yo	o	Nosotros/Nosotras	imos
Tú	es	Vosotros/Vosotras	ís
Ud./Él/Ella	e	Uds./Ellos/Ellas	en

ar verbs		er verbs		ir verbs	
hablar-to speak	saltar-to jump	aprender-to learn	vivir-to live		
cantar-to sing	tocar-to play an instrument	comer-to eat	recibir-to receive		
nadar-to swim	mirar-to watch	correr-to run	cubrir-to cover		
bailar-to dance	escuchar-to listen	leer-to read	decidir-to decide		
llorar-to cry	escuchar-to listen	creer-to believe	escribir-to write		
necesitar-to need	caminar-to walk	beber-to drink			
gritar-to yell	trabajar-to work				
saludar-to greet	visitar-to visit				
cocinar-to cook	preparar-to prepare				
	llevar				

Verbos de Bota: Jugar, Poder, Querer, Preferir



Boot verbs are different because the stem changes for subject pronouns inside the boot. The stem does not change for the nosotros and vosotros forms.

Jugar= to play a game or sport
Poder=to be able to (can)
Querer=to want
Preferir=to prefer

Jugar: u > ue

Yo juego Nosotros/as jugamos
Tú juegas Vosotros/as jugáis
Él, Ella, Ud. juega Ellos, Ellas, Uds. juegan

Poder: o > ue

Yo puedo Nosotros/as podemos
Tú puedes Vosotros/as podéis
Él, Ella, Ud. puede Ellos, Ellas, Uds. pueden

Querer: e > ie

Yo quiero Nosotros/as queremos
Tú quieres Vosotros/as queréis
Él, Ella, Ud. quiere Ellos, Ellas, Uds. quieren

Preferir: e > ie

Yo prefiero Nosotros/as preferimos
Tú prefieres Vosotros/as preferís
Él, Ella, Ud. prefiere Ellos, Ellas, Uds. prefieren

Telling Time

*Telling time in Spanish uses only 2 forms of the verb *ser*: *es* and *son*.

*Spanish for "it is one o'clock" is *es la una*.

Es la* is **only used if you are talking about one o'clock, since "one" is singular. For all other hours, you use *son las*, as in *son las seis* ("It's 6 o'clock").

*Times are always given in the feminine form because *la hora* ("hour", or "the time") is feminine.

*Minutes are expressed as numbers after the hour, using either *y* or *menos* to represent after or before the hour, respectively. At 15 minutes before or after the hour, *cuarto* ("a fourth") is used instead of *quince* ("fifteen").

6:15

Son las seis y cuarto.

6:50

Son las siete menos diez.

Likewise, at 30 minutes after an hour, *media* ("half") is used instead of *treinta* ("thirty"). *Media* is never used with *menos*.

2:30

Son las dos y media.

*Use *de la mañana* for A.M. (morning), *de la tarde* for P.M. (afternoon), *de la noche* for P.M. (night)

8:00 A.M.

Son la ocho de la mañana.

1:15 P.M.

Es la una y cuarto de la tarde.

9:30 P.M.

Son las nueve y media de la noche.

2:40 P.M.

Son las tres menos veinte de la tarde.

12:00 P.M.

Es mediodía. It is noon or midday.

12:00 A.M.

Es medianoche. It is midnight.

El verbo ser (to be)

yo soy <i>(I am)</i>	nosotros/as somos <i>(we are)</i>
tú eres <i>(you are)</i>	vosotros/as sois <i>(you all are)</i>
usted es <i>(you are)</i> él es ella es <i>(he/she is)</i>	ustedes son <i>(you all are)</i> ellos son ellas son <i>(they are)</i>

***¡Ojo!** In Spanish there is no subject word "it." So, sometimes when you see a sentence with an implied subject, it may be translated as "it."

Por ejemplo:

Es un día bonito.

(It is a nice day).

**Ser (to be)
Imperfecto**

yo era (I used to be)	nosotros/nosotras éramos (we used to be)
tú eras (you used to be)	vosotros/vosotras erais (you all used to be)
Ud. era (you used to be)	Uds. eran (you all used to be)
él/ella era (he/she used to be)	ellos/ellas eran (they used to be)

**Ser (to be)
Pretérito**

yo fui (I was)	nosotros/nosotras fuimos (we were)
tú fuiste (you were)	vosotros/vosotras fuisteis (you all were)
Ud. fue (you were)	Uds. fueron (you all were)
él/ella fue (he/she was)	ellos/ellas fueron (they were)

El verbo estar (to be)

yo estoy <i>(I am)</i>	nosotros/as estamos <i>(we are)</i>
tú estás <i>(you are)</i>	vosotros/as estáis <i>(you all are)</i>
usted está <i>(you are)</i> él está ella está <i>(he/she is)</i>	ustedes están <i>(you all are)</i> ellos están ellas están <i>(they are)</i>

**Estar (to be)
Imperfecto**

yo estaba (I used to be)	nosotros/nosotras estábamos (we used to be)
tú estabas (you used to be)	vosotros/vosotras estabais (you all used to be)
Ud. estaba (you used to be)	Uds. estaban (you all used to be)
él/ella estaba (he/she used to be)	ellos/ellas estaban (they used to be)

**Estar (to be)
Pretérito**

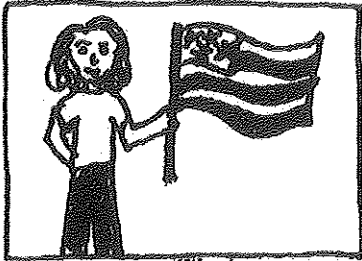
yo estuve (I was)	nosotros/nosotras estuvimos (we were)
tú estuviste (you were)	vosotros/vosotras estuvisteis (you all were)
Ud. estuvo (you were)	Uds. estuvieron (you all were)
él/ella estuvo (he/she was)	ellos/ellas estuvieron (they were)

Ser y Estar

Ahora tenemos dos verbos que significan "to be." Pues, ¿cuándo se usa *ser* y cuándo se usa *estar*? Aquí están unas reglas:

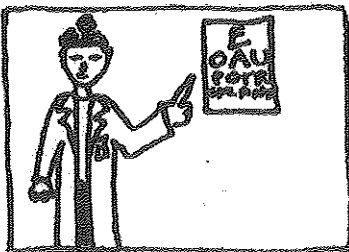
ser

1. Nationality



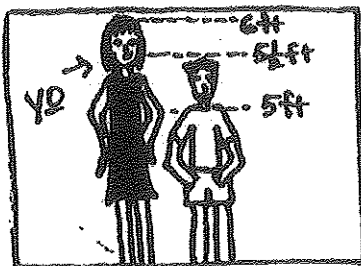
Ella es americana.

2. Profession



Mi padre es médico.

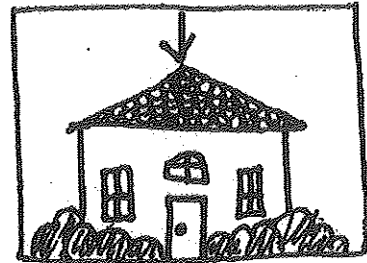
3. Individual Characteristic



Yo soy alta.

estar

1. Location



Mi casa está aquí.

2. Health



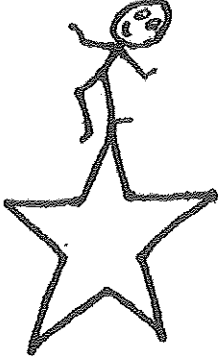
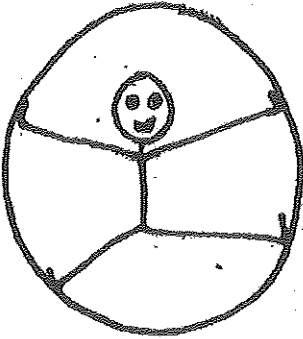
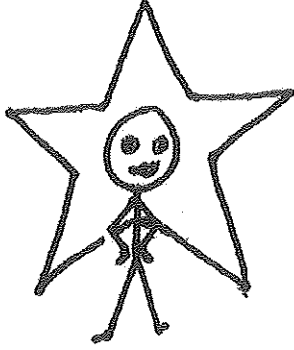
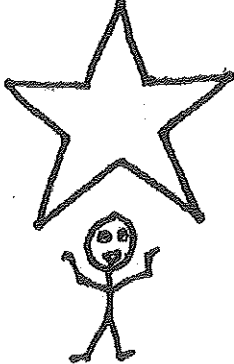
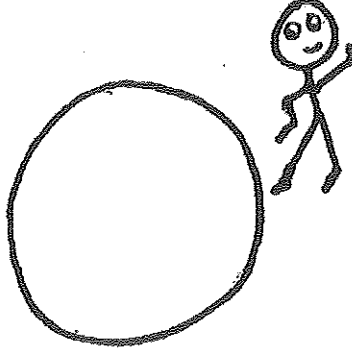

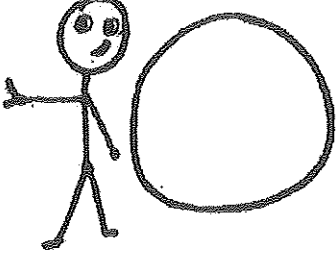
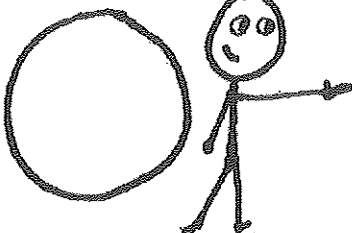
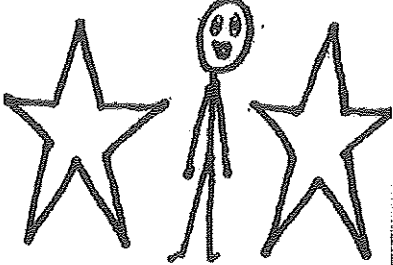
Nosotros estamos enfermos.

3. Temporary Condition



Tú estás cansado.

¿Dónde estás?

 <p>Estoy <u>encima de</u> la estrella.</p>	 <p>Estoy <u>dentro del*</u> círculo.</p>	 <p>Estoy <u>delante de</u> la estrella.</p>
 <p>Estoy <u>debajo de</u> la estrella.</p>	 <p>Estoy <u>fuera del*</u> círculo.</p>	 <p>Estoy <u>detrás de</u> la estrella.</p>
<p>Estoy <u>al lado del*</u> círculo.</p>		
 <p>Estoy <u>a la izquierda del*</u> círculo.</p>	 <p>Estoy <u>a la derecha del*</u> círculo.</p>	 <p>Estoy <u>entre</u> dos estrellas.</p>

**¡Ojo!* When *de* and *el* are together they become *del*.

La cara



1. la frente

2. la ceja
las cejas

3. el ojo
los ojos

4. la nariz

5. la oreja
las orejas

6. el bigote

7. el diente
los dientes

8. la boca

9. la barba

10. el pelo

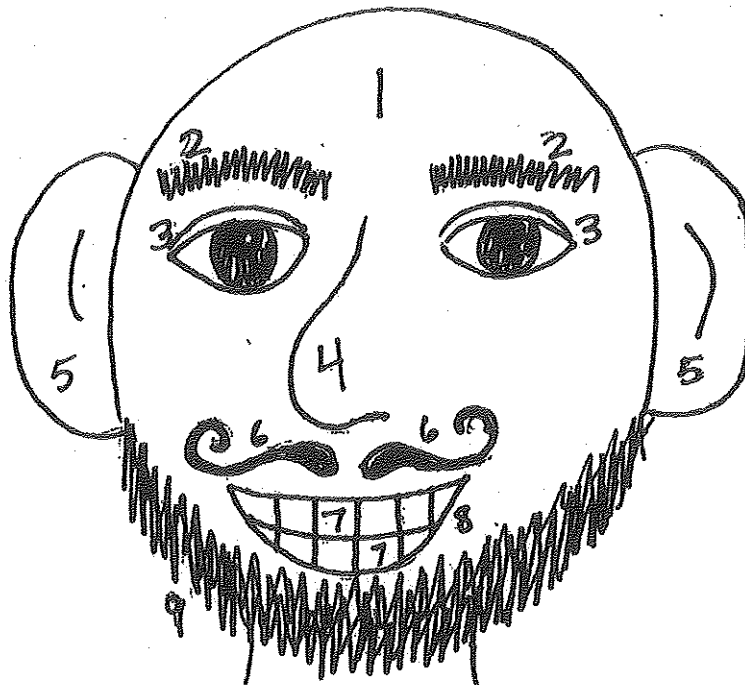
11. la pestaña
las pestañas

12. el labio
los labios

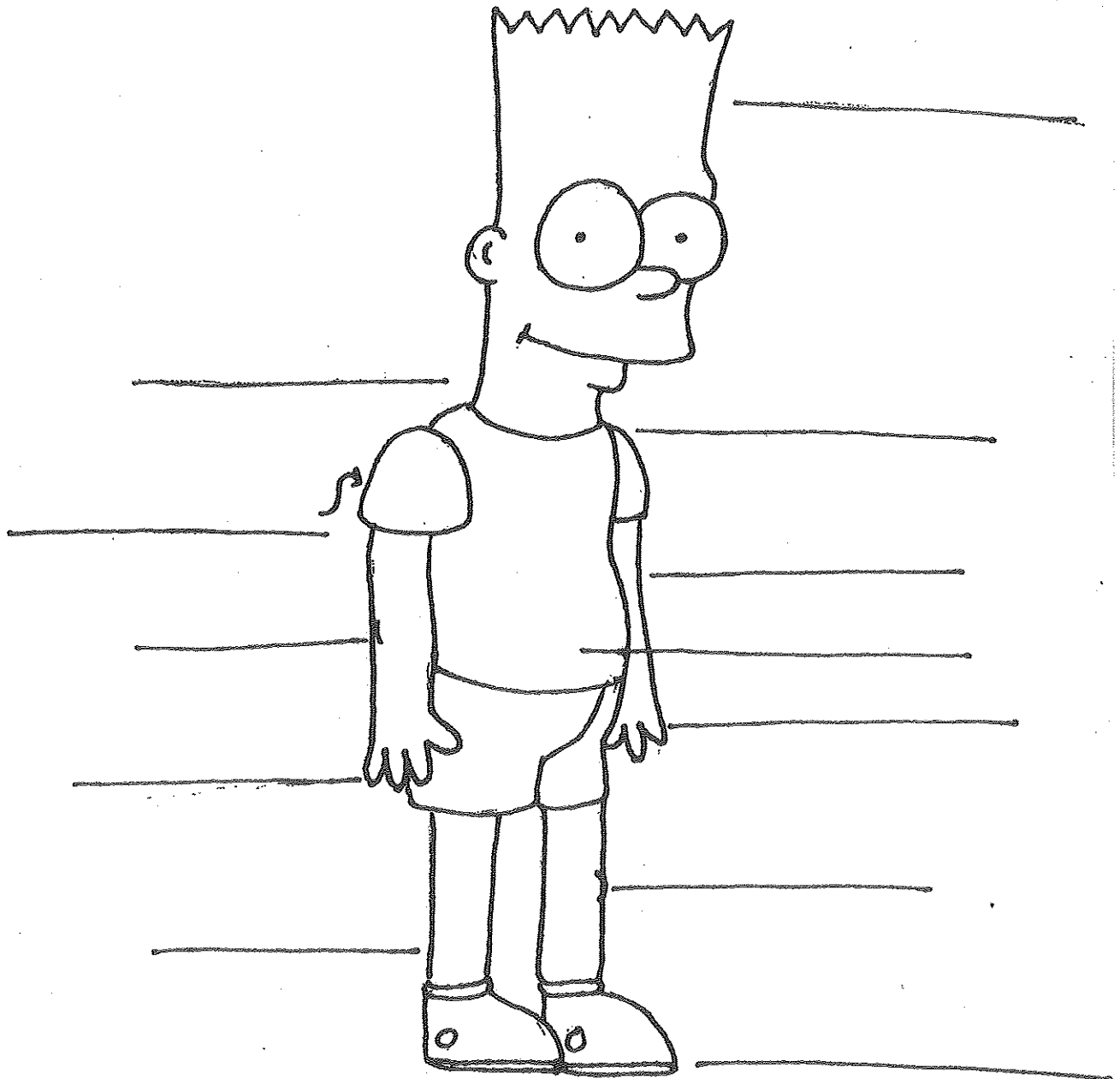
13. la lengua

14. el mentón

15. la mejilla
las mejillas



El cuerpo



la pierna	el cuello	el estómago	el pie
la cabeza	el codo	el hombro	la espalda
la rodilla	la mano	el brazo	el dedo

La ropa



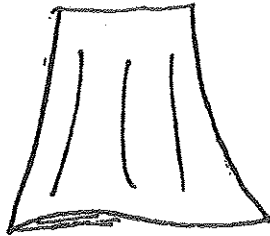
los pantalones



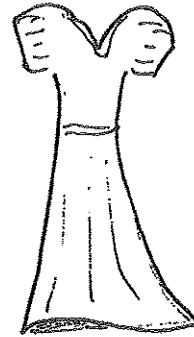
la camiseta



la camisa



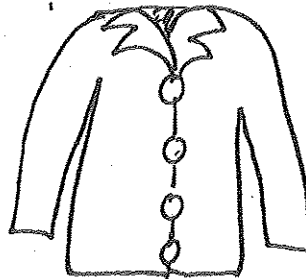
la falda



el vestido



la sudadera



el abrigo



el pantalón corto



los calcetines



los zapatos

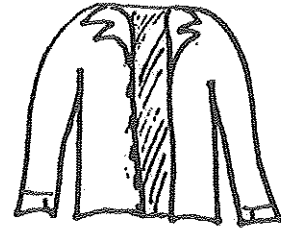
Más ropa



la ropa interior



el cinturón



la chaqueta



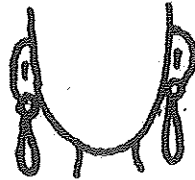
la gorra



el sombrero



el collar



los pendientes
los aretes



la pulsera



las gafas (de sol)



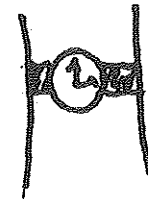
las botas



el bolso



la corbata

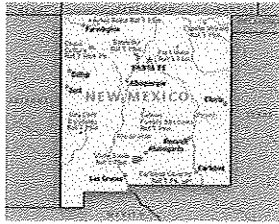


el reloj

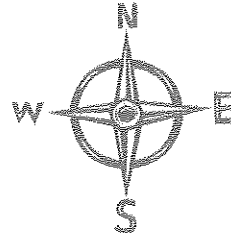
Términos de geografía



rosa de los vientos



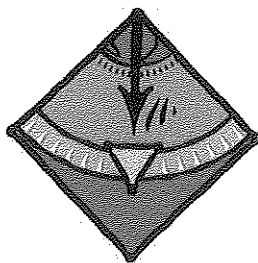
el mapa



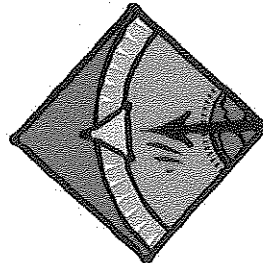
los puntos cardinales



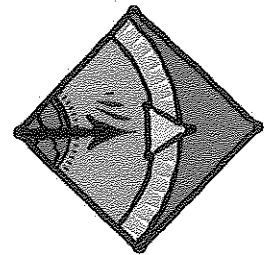
norte



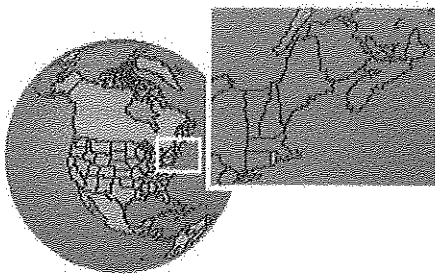
sur



oeste



este



estados



la ciudad

Reflexive verbs

To say that people do something to or for themselves, you use reflexive verbs. For example, washing one's hands and brushing one's hair are reflexive actions because the person doing the action also receives the action.

Yo me lavo las manos.

Yo me baño en la mañana.

A verb is reflexive when the subject and the object are the same.

I wash myself.

subject: I

verb: wash

object: myself

**Since the subject and object are the same, the verb is reflexive.

A verb is reflexive if its infinitive form ends with the letters *se*.

bañarse

The reflexive pronouns in Spanish are *me*, *te*, *se*, *nos*, and *os*. Each pronoun corresponds to a different subject. Here are the present-tense forms of the reflexive verb *secarse*:

(yo) me seco	(nosotros) (nosotras) nos secamos
(tú) te secas	(vosotros) (vosotras) os secáis
(Ud.) (él) se seca (ella)	(Uds.) (ellos) se secan (ellas)

Using *gustar* to state likes and dislikes

To express the idea of liking in Spanish use the verb *gustar*, which is similar to the English expression **to be pleasing**. The most commonly used forms of the verb *gustar* in the present tense are *gusta* and *gustan*.

Gusta is used with a singular noun or an infinitive while *gustan* is used with plural nouns. The indirect object pronoun that precedes the verb indicates who has a feeling of like. To express dislike instead of like, put the word *no* before the indirect object pronoun.

<i>me</i>	<i>Me gusta el parque.</i>	I like the park.
<i>te</i>	<i>Te gusta la cafetería.</i>	You like the cafeteria.
<i>nos</i>	<i>Nos gusta el restaurante.</i>	We like the restaurant.

but:

<i>No me gusta caminar en el parque.</i>	I don't like to walk in the park.
------------------------------------------	-----------------------------------

The verb *gustar* may also be preceded by *le* or *les*. Use *le* when speaking to someone formally or when talking about what another person likes or dislikes. Use *les* when speaking to or about two or more people.

<i>le</i>	<i>¿Le gusta jugar el béisbol?</i>	Do you (<i>Ud.</i>) like to play baseball?
<i>les</i>	<i>Les gustan las clases.</i>	You (<i>Uds.</i>) like the classes.



IR (to go)
Presente

yo voy
(I go)

nosotros vamos
(we go)

tú vas
(you go)

vosotros vais
(you all go)

usted va
(you go)

ustedes van
(you all go)

él/ella va
(he/she goes)

ellos/ellas van
(they go)

IR (to go)
Imperfecto

<p>yo iba <i>(I was going)</i> <i>(I used to go)</i></p>	<p>nosotros íbamos <i>(we were going)</i> <i>(we used to go)</i></p>
<p>tú ibas <i>(you were going)</i> <i>(you used to go)</i></p>	<p>vosotros ibais <i>(you all were going)</i> <i>(you all used to go)</i></p>
<p>usted iba <i>(you were going)</i> <i>(you used to go)</i> él/ella iba <i>(he/she was going)</i> <i>(he/she used to go)</i></p>	<p>ustedes iban <i>(you all were going)</i> <i>(you all used to go)</i> ellos/ellas iban <i>(they were going)</i> <i>(they used to go)</i></p>

Pretérito

<p>yo fui <i>(I went)</i></p>	<p>nosotros fuimos <i>(we went)</i></p>
<p>tú fuiste <i>(you went)</i></p>	<p>vosotros fuisteis <i>(you all went)</i></p>
<p>usted fue <i>(you went)</i></p>	<p>ustedes fueron <i>(you all went)</i></p>
<p>él/ella fue <i>(he/she went)</i></p>	<p>ellos/ellas fueron <i>(they went)</i></p>

QUERER (to want, to wish)
Presente

yo quiero <i>(I want)</i>	nosotros queremos <i>(we want)</i>
tú quieres <i>(you want)</i>	vosotros queréis <i>(you all want)</i>
usted quiere <i>(you want)</i>	ustedes quieren <i>(you all want)</i>
él/ella quiere <i>(he/she wants)</i>	ellos/ellas quieren <i>(they want)</i>

QUERER (to want, to wish)
Imperfecto

<p>yo quería <i>(I was wanting)</i> <i>(I used to want)</i></p>	<p>nosotros queríamos <i>(we were wanting)</i> <i>(we used to want)</i></p>
<p>tú querías <i>(you were wanting)</i> <i>(you used to want)</i></p>	<p>vosotros queríais <i>(you all were wanting)</i> <i>(you all used to want)</i></p>
<p>usted quería <i>(you were wanting)</i> <i>(you used to want)</i></p> <p>él/ella quería <i>(he/she was wanting)</i> <i>(he/she used to want)</i></p>	<p>ustedes querían <i>(you all were wanting)</i> <i>(you all used to want)</i></p> <p>ellos/ellas querían <i>(they were wanting)</i> <i>(they used to want)</i></p>

Pretérito

<p>yo quise <i>(I wanted)</i></p>	<p>nosotros quisimos <i>(we wanted)</i></p>
<p>tú quisiste <i>(you wanted)</i></p>	<p>vosotros quisisteis <i>(you all wanted)</i></p>
<p>usted quiso <i>(you wanted)</i></p>	<p>ustedes quisieron <i>(you all wanted)</i></p>
<p>él/ella quiso <i>(he/she wanted)</i></p>	<p>ellos/ellas quisieron <i>(they wanted)</i></p>

TENER (to have, to hold)
Presente

yo tengo <i>(I have)</i>	nosotros tenemos <i>(we have)</i>
tú tienes <i>(you have)</i>	vosotros tenéis <i>(you all have)</i>
usted tiene <i>(you have)</i>	ustedes tienen <i>(you all have)</i>
él/ella tiene <i>(he/she has)</i>	ellos/ellas tienen <i>(they have)</i>

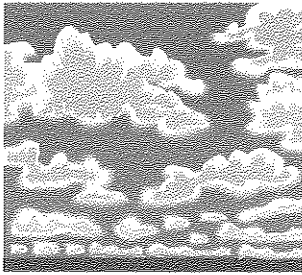
TENER (to have, to hold)
Imperfecto

<p>yo tenía <i>(I was having)</i> <i>(I used to have)</i></p>	<p>nosotros teníamos <i>(we were having)</i> <i>(we used to have)</i></p>
<p>tú tenías <i>(you were having)</i> <i>(you used to have)</i></p>	<p>vosotros teníais <i>(you all were having)</i> <i>(you all used to have)</i></p>
<p>usted tenía <i>(you were having)</i> <i>(you used to have)</i> él/ella tenía <i>(he/she was having)</i></p>	<p>ustedes tenían <i>(you all were having)</i> <i>(you all used to have)</i> ellos/ellas tenían <i>(they were having)</i> <i>(they used to have)</i></p>

Pretérito

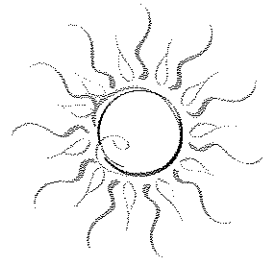
<p>yo tuve <i>(I had)</i></p>	<p>nosotros/nosotras tuvimos <i>(we had)</i></p>
<p>tú tuviste <i>(you had)</i></p>	<p>vosotros/vosotras tuvisteis <i>(you all had)</i></p>
<p>usted tuvo <i>(you had)</i> él/ella tuviste <i>(he/she had)</i></p>	<p>ustedes tuvieron <i>(you all had)</i> ellos/ellas tuvieron <i>(they had)</i></p>

El tiempo



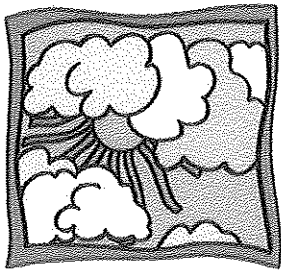
Está nublado.

Hay nubes.



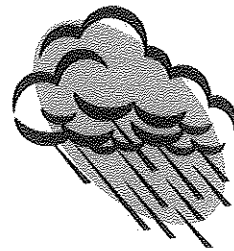
Está soleado.

Hace sol.



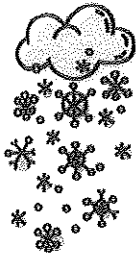
Está de buen tiempo.

Está parcialmente nublado.



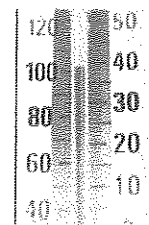
Está lluvioso.

Llueve.



Está nevoso.

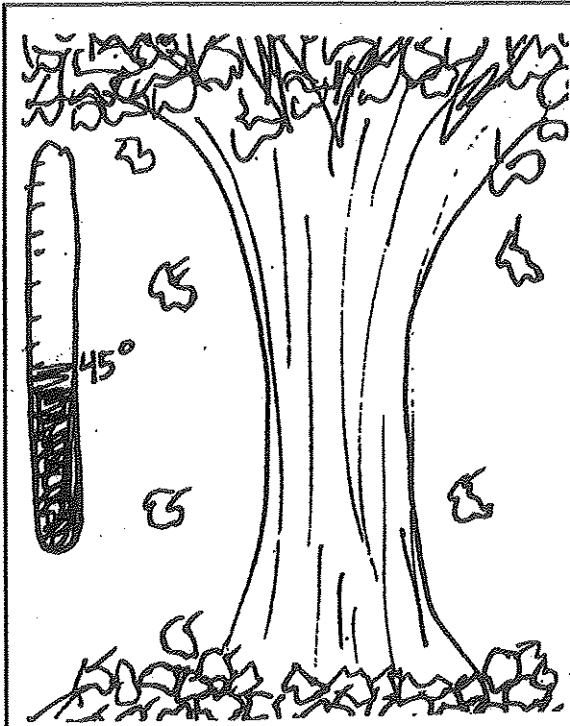
Hay nieve.



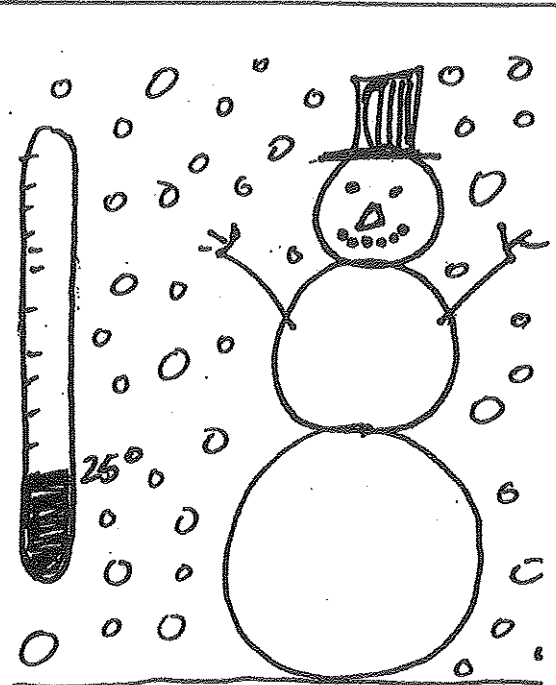
La temperatura es de _____

grados.

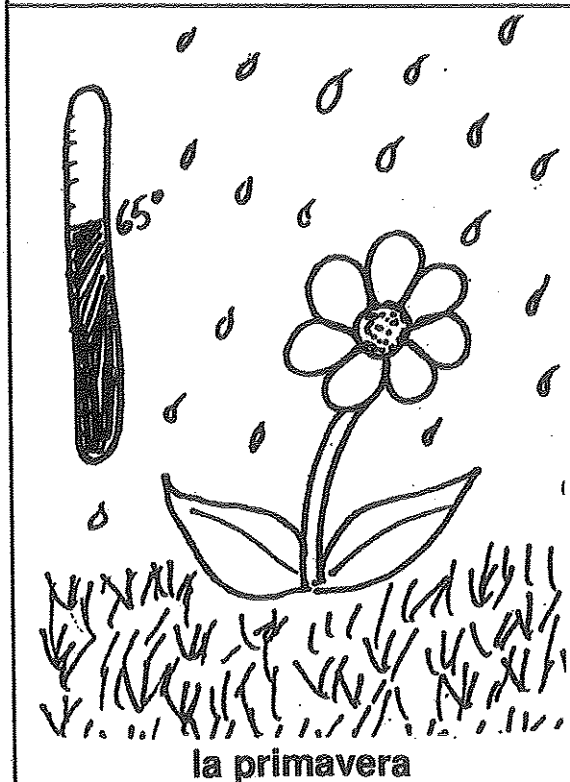
Las estaciones del año



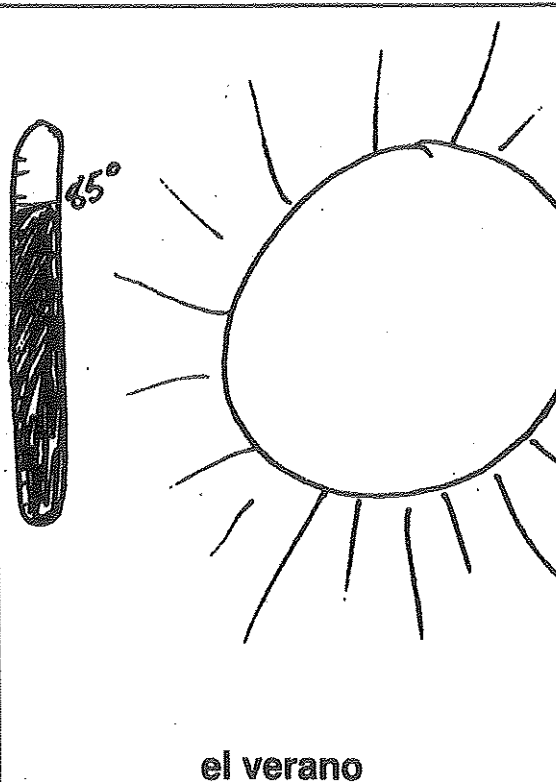
el otoño



el invierno



la primavera

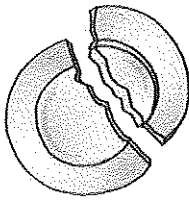


el verano

HABER (to have done something)

yo	he	nosotros	hemos
tú	has	vosotros	habéis
él/ella/Ud.	ha	ellos/ellas/Uds.	han

-AR

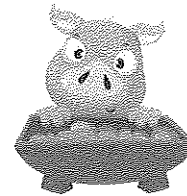


Quebrar

Quebr- ado

Quebrado

-ER



Comer

Com- ido

Comido

-IR

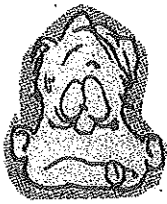


Subir

Sub- ido

Subido

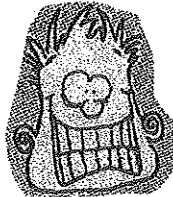
¿Cómo te sientes hoy?



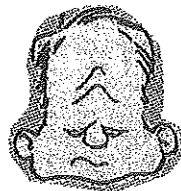
AGOTADO



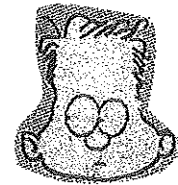
CONFUNDIDO



EXTÁTICO



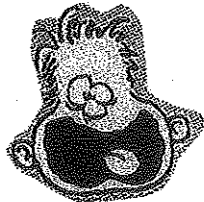
CULPABLE



SOSPECHOSO



ENOJADO



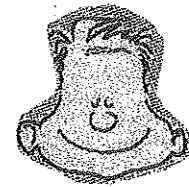
HISTÉRICO



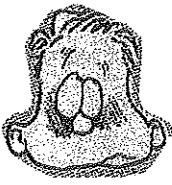
FRUSTRADO



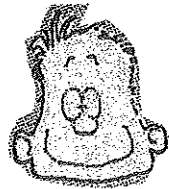
TRISTE



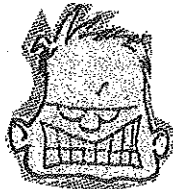
CONFIADO



AVERZONZADO



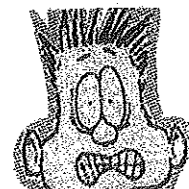
FELIZ



MALICIOSO



ASQUEADO



ASUSTADO



RABIOSO



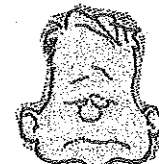
APENADO



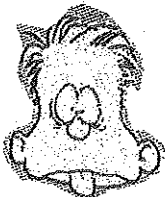
CAUPELOSO



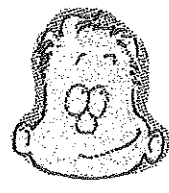
CÓMODO



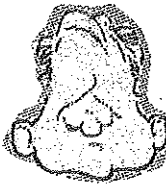
DEPRIMIDO



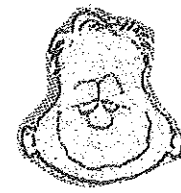
AGOBIADO



ESPERANZADO



SOLITARIO



ENAMORADO



CELOSO



ABURRIDO



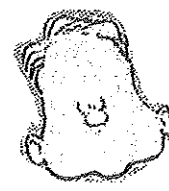
SORPRENDIDO



ANSIOSO

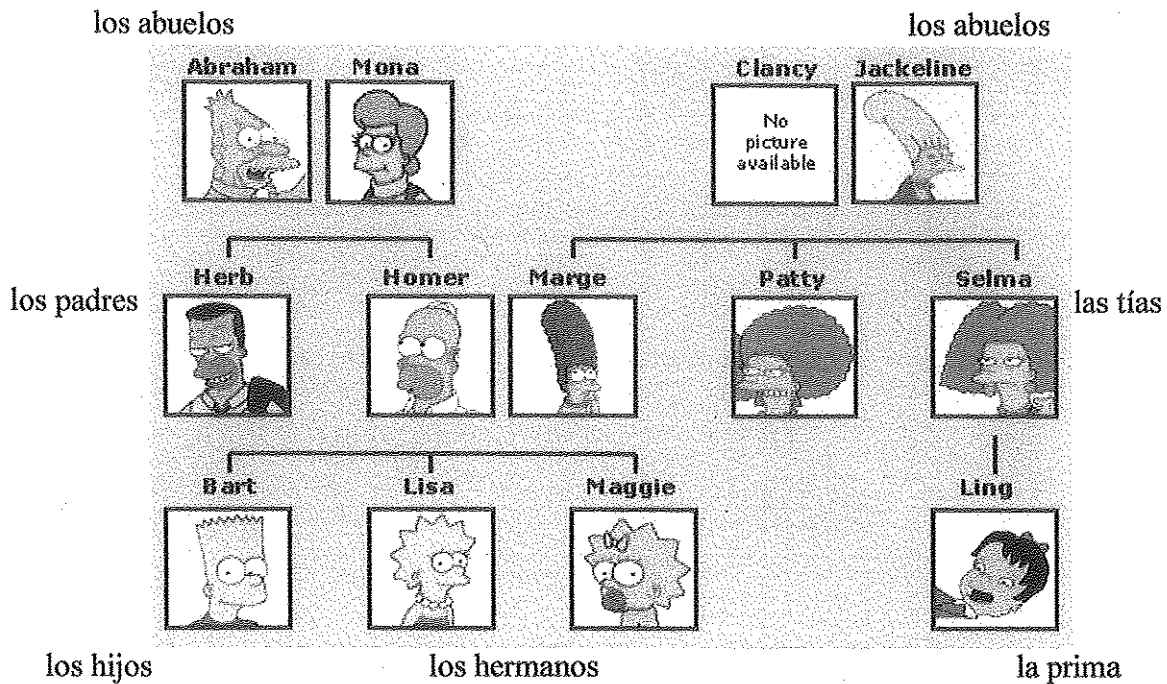


PASMADO



TÍMIDO

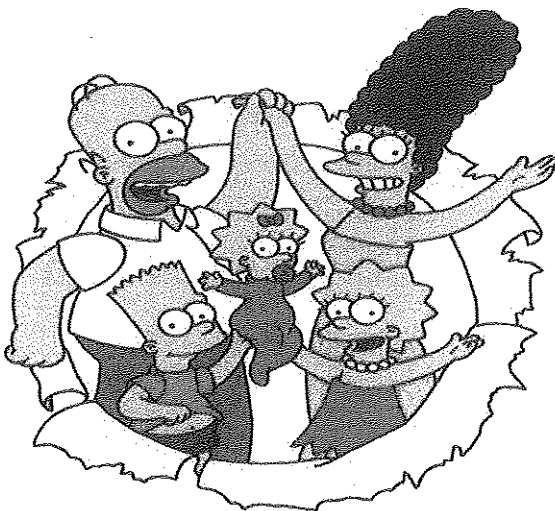
Árbol Geneológico de La Familia Simpson



El vocabulario de la familia

aunt	tía
boyfriend	novio
brother	hermano
brother-in-law	cuñado
cousin	primo/a
dad	padre, papá
daughter	hija
daughter-in-law	nuera
father	padre
father-in-law	suegro
girlfriend	novia
godfather	padrino
godmother	madrina
grandchildren	nietos
granddaughter	nieta
grandma	abuela, abuelita
grandpa	abuelo, abuelito
grandparents	abuelos
grandson	nieto
great-grandfather	bisabuelo
great-grandmother	bisabuela
husband	esposo, marido

mother	madre, mamá
mother-in-law	suegra
niece	sobrina
parents	padres
sibling	hermano/a
sister	hermana
sister-in-law	cuñada
son	hijo
son-in-law	yerno
stepdaughter	hijastra
stepmother	madrastra
stepfather	padrastra
stepson	hijastro
uncle	tío
wife	esposa, mujer
oldest	el/la mayor
youngest	el/la menor
twins	gemelos
adopted	adoptado
orphan	huérfano/a
relative	pariente
acquaintance	conocido
generation	generación
ancestors	antepasados
descendants	descendientes



Present Progressive

The present progressive is formed by combining the verb "to be" with the present participle. (The present participle is merely the "-ing" form of a verb.)

I am studying.
I am studying with María.

In English, present progressive can be used to describe what is happening now, or what will happen in the future.

I am studying now.
I am studying with María tonight.

In Spanish, the present progressive is only used to describe an action that is in the process of taking place. It is not used for future actions.

I am studying now.
(use present progressive)

I am studying with María tonight.
(do not use present progressive)

To form the present progressive in Spanish, combine a form of "estar" with the present participle.

Estoy hablando I am speaking.
Juan está comiendo John is eating.
María está escribiendo una carta Mary is writing a letter.

In order to form the present progressive, you must know how to conjugate the verb *estar*, and how to form the present participle. You already know how to conjugate the verb *estar*:

estar	estoy
	estás
	está
	estamos
	estáis
	están

To form the present participle of regular -er and -ir verbs, add -iendo to the stem of the verb.

comer: **comiendo**
(comer - er + iendo)

hacer: **haciendo**
(hacer - er + iendo)

vivir: **viviendo**
(vivir - ir + iendo)

escribir: **escribiendo**
(escribir - ir + iendo)

To form the present participle of regular -ar verbs, add -ando to the stem of the verb.

hablar: **hablando**
(hablar - ar + ando)

To form the present participle of -ir stem changing verbs, change e:i and o:u in the stem, and then add -iendo to the stem of the verb.

servir: sirviendo	dormir: durmiendo
pedir: pidiendo	morir: muriendo
decir: diciendo	

The imperfect tense in Spanish

On this and the following pages, we look at the imperfect tense in Spanish: its various forms, both regular and irregular, and when to use it.

What is the imperfect tense?

The imperfect tense is:

- a past tense that is a single word in Spanish (i.e. it is a *simple* tense);
- often translated in English by *used to ...* or *was/were ...ing*;
- generally used to describe an event or state but without viewing its "end point".

Often, the imperfect tense expresses the "background" to other events that are expressed in other tenses such as the preterit (simple past). We'll look in more detail at its precise meaning and translation later.

How to form the imperfect tense: general

The forms of the imperfect tense in Spanish fall into one of two patterns:

- -ar verbs have imperfect tense forms ending in -aba (plus a person ending);
- other verbs have imperfect tense forms ending in -ía (plus a person ending).

For the purpose of the imperfect tense, the category of "-ar verbs" actually includes a couple of verbs (*dar*, *estar*) ending in -ar that in other tenses would be classed as irregular.

- AR					-ER -IR				
Person	Stem	-aba form	Person ending	Imperfect form	Pronombre	Raíz	Forma	Finales	Imperfecto
yo			---	cantaba <i>I used to sing; I was singing</i>	yo			---	<i>I used to; I was</i>
tú		-aba-	-s	cantabas <i>you used to sing; you were singing</i>	tú			-s	<i>you used to; you were</i>
él/ella			---	cantaba <i>he/she used to sing; he/she was singing</i>	él/ellas/Ud.			---	<i>he/she/Ud. used to; he/she/Ud. was</i>
nosotros, -as	cant-	-ába-	-mos	cantábamos <i>we used to sing; we were singing</i>	nosotros, -as		-ía	-mos	<i>we used to; we were</i>
vosotros, -as		-aba-	-is	cantabais <i>you (all) used to sing; you were (all) singing</i>	vosotros, -as			-is	<i>you (all) used to; you were (all)</i>
ellos/ellas			-n	cantaban <i>they used to sing; they were singing</i>	ellos/ellas/Uds.			-n	<i>they used to; they were</i>

The preterit (simple past) in Spanish

The term preterit is sometimes used to refer to 'simple past' verb forms, such as English *took, stole, ran, arrived* etc.

The preterit tense is used to:

- refer to actions that occurred at a fixed point in time

*I called at 1:00.
Llamé a la una.*

- refer to actions in the past that were performed a specific number of times.

*I called you twice.
Te llamé dos veces.*

- refer to actions that occurred during a specific enclosed period of time.

*He lived there for 5 years.
Él vivió allí por cinco años.*

The preterit is frequently associated with phrases that pinpoint a particular occasion or specific time frame.

*ayer
yesterday*

*anoche
last night*

*el año pasado
last year*

*el otro día
the other day*

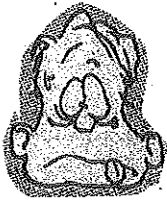
*en ese momento
at that moment*

*esta mañana
this morning*

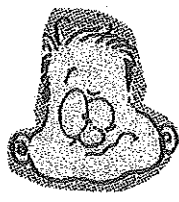
-AR				
Pronombre	Persona	Raíz	Final	Preterito
yo	1a, singular	-é		canté <i>I sang</i>
tú	2a	-aste		cantaste <i>you sang</i>
él/ella	3a	-ó		cantó <i>he/she sang</i>
nosotros, -as	1a, plural	-amos		cantamos <i>we sang</i>
vosotros, -as	2a	-asteis		cantasteis <i>you (all) sang</i>
ellos/ellas	3a	-aron		cantaron <i>they sang</i>
Verbos irregulares:	d(ar) - di diste dieron	dimos disteis dieron	est(ar) - estuve estuviste estuvo	estuvimos estuvisteis estuvieron

-ER -IR				
Pronombre	Persona	Raíz	Final	Preterito
yo	1a, singular	-í		sali <i>I left</i>
tú	2a	-iste		saliste <i>you left</i>
él/ella	3a	-ió		salió <i>he/she left</i>
nosotros, -as	1a, plural	-imos		sallimos <i>we left</i>
vosotros, -as	2a	-isteis		sallisteis <i>you (all) left</i>
ellos/ellas	3a	-ieron		sallieron <i>they left</i>
Verbos irregulares:				
t(ener) - tuve tuviste tuvo	tuvimos tuvisteis tuvieron	ped(ir) - pidi pediste pidió	pedimos pedisteis pidieron	d(ecir) - dije dijiste dijo
				dijimos dijisteis dijeron

¿Cómo te sientes hoy?



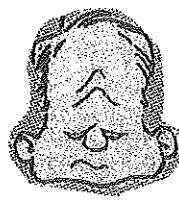
AGOTADO



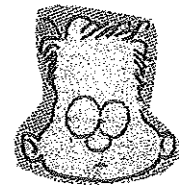
CONFUNDIDO



EXTÁTICO



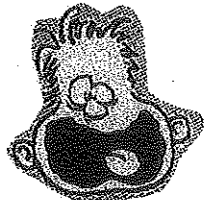
CULPABLE



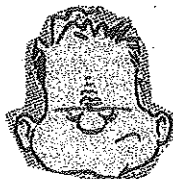
SOSPECHOSO



ENOJADO



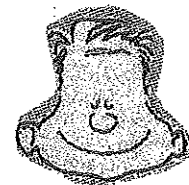
HISTÉRICO



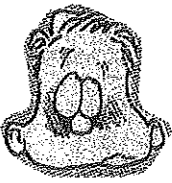
FRUSTRADO



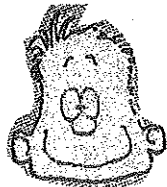
TRISTE



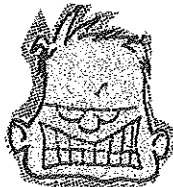
CONFIADO



AVERZONZADO



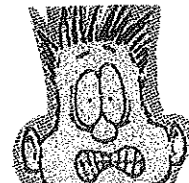
FELIZ



MALICIOSO



ASQUEADO



ASUSTADO



RABIOSO



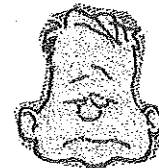
APENADO



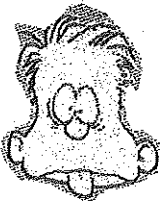
CAUPELOSO



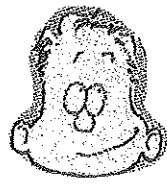
CÓMODO



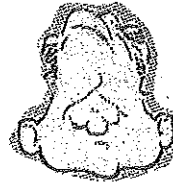
DEPRIMIDO



AGOBIADO



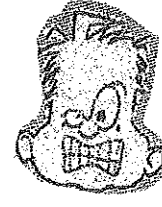
ESPERANZADO



SOLITARIO



ENAMORADO



CELOSO



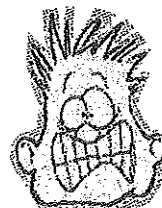
ABURRIDO



SORPRENDIDO



ANSIOSO

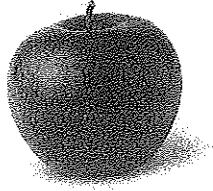


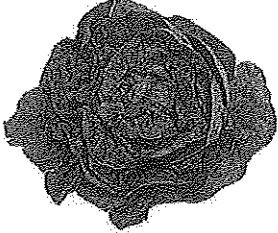


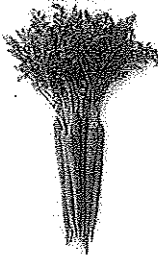
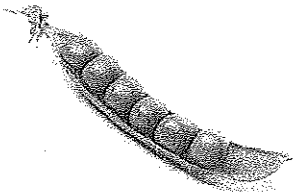
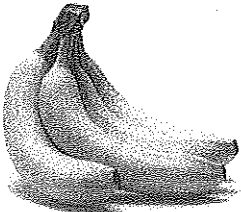
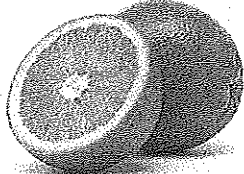
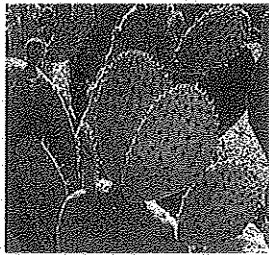
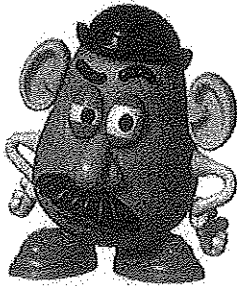


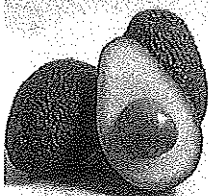
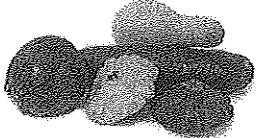
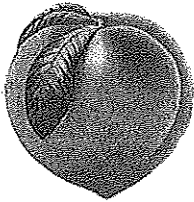
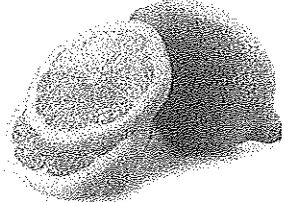
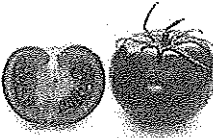
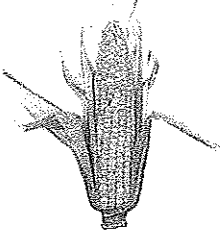


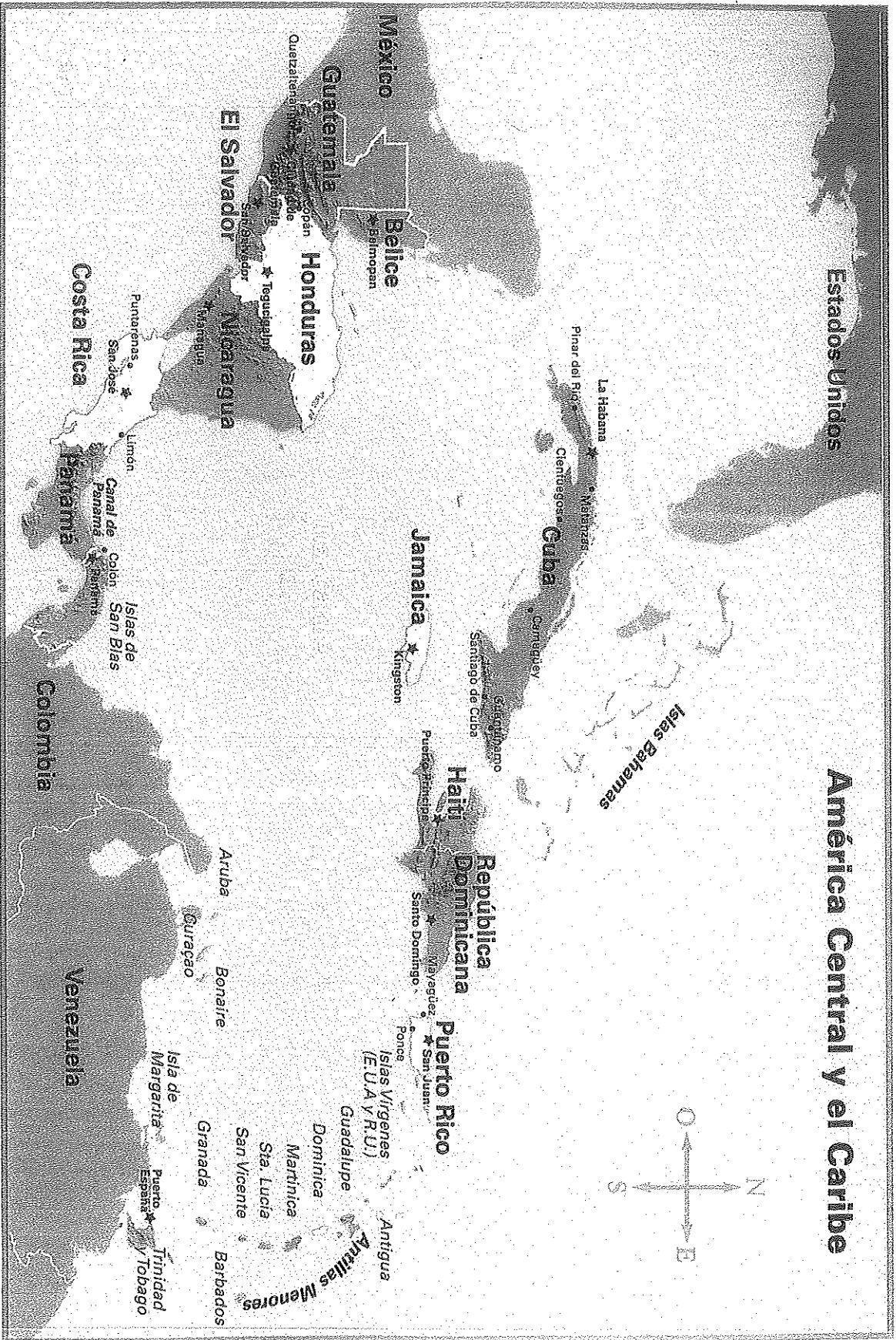
PASMADO



TÍMIDO

Las frutas y las verduras

<p>La manzana</p> 	<p>La pera</p> 	<p>Las judías verdes</p> 	<p>La lechuga</p> 
<p>Las uvas</p> 	<p>La cebolla</p> 	<p>Las zanahorias</p> 	<p>Los guisantes</p> 
<p>El plátano</p> 	<p>La naranja</p> 	<p>El nopal</p> 	<p>La papa</p> 
<p>Las cerezas</p> 	<p>La fresa</p> 	<p>Los aguacates</p> 	<p>Las calabazas</p> 
<p>El durazno</p> 	<p>El limón</p> 	<p>El tomate</p> 	<p>El maiz</p> 



América Central y el Caribe

Estados Unidos



