 + C:\Users\leslie.lazar\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\HOOHNGUM\MC900351223[1].wmfC:\Users\leslie.lazar\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\HOOHNGUM\MC900351223[1].wmf

**Proyecto de *Una Pera, Dos Bananas***

1. Trabaja en grupos de uno, dos o tres.

2. Inventa uno de estos proyectos:

* un video con personas o ilustraciones.
* una presentación de la canción a la clase con objetos y ilustraciones.
* un programa de cocinar como “Chopped” o “Top Chef”con la clase.

**3. Habla/canta/escribe en puro español=100% español. Usa el vocabulario (números y objetos) de la canción:**

□una pera □dos bananas □tres tortugas

□tres manzanas □cuatro cuadros □cinco días

□seis semanas □seis tortillas □cinco sellos

□ocho ríos □nueve ranas □diez calles

□veinte villas □treinta tías □cuarenta días

□sesenta gatos □ochenta pesos □noventa platos

□cien besos □arriba □abajo

□a la derecha □a la izquierda

|  |
| --- |
| **La calificación:** |
| **1 – Todavía no** |
| **2 - Casi** |
| **3 - Bueno** |
| **4 – Profesor/a** |
|  |

**Uso apropiado de vocabulario (20-24=3)    1 2 3 4**

**Pronunciación                        1 2 3 4**

**ll, u, z, ñ, enfasis,**

**Comunicación clara de ideas       1 2    3 4**

**Gramática: verbos y conjugaciones 1 2 3 4**

**Responsibilidades**

**Constancia/“Grit”              1 2 3 4**

**Organización                   1 2 3 4**

**Tarea                          1 2 3 4**

**Participación                1 2 3 4**

**Presentación en clase   □**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Reflexión Individual**

Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sección­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miembros del grupo

1. 3.

2.

Escoge el número apropiado en cada area:

Uso apropiado de vocabulario      1 2 3 4

Pronunciación                        1 2 3 4

  ll, u, z, ñ, enfasis,

Comunicación clara de ideas       1 2     3 4

Gramática: verbos y conjugaciones 1 2 3 4

Responsibilidades

Constancia/“Grit”                        1 2 3 4

Organización                     1 2 3 4

Tarea                            1 2 3 4

Participación                    1 2 3 4

A.¿Qué es tú opinión sobre tú trabajo en el proyecto?

Yo pienso que…

B. Describe la participación de cada miembro del grupo para hacer un total de 100% ¿Cuál calificación debe recibir cada persona? (A,B,C,D,F)

C. Describe tú trabajo/tus responsibilidades en el proyecto:

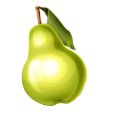
1.

2.

3.

4.

5.

Mi proyecto de Una Pera + C:\Users\leslie.lazar\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\HOOHNGUM\MC900351223[1].wmfC:\Users\leslie.lazar\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\HOOHNGUM\MC900351223[1].wmf

Voy a hacer:

□un video con personas o ilustraciones.

□una presentación de la canción a la clase con objetos y ilustraciones.

□un programa de cocinar como “Chopped” o “Top Chef” con la clase.

Miembros del grupo:

1.

2.

3.

Materiales:

Responsibilidades de cada miembro:

Nombre: Responsibilidades

1.

2.

3.